







SESSÃO 1 - APRESENTAÇÃO ORAL - 2023

EIXO 1: O ensino e aprendizagem das ciências e matemática numa perspectiva interdisciplinar

LOCAL: SALA LÚCIO CAVALCANTI

HORÁRIO: MANHÃ 9H-12H

MEDIADORES: FRANCISCO e BÁRBARA

Νº	AUTO	
IN=	AUTO	TF3.4.4
		TEMA
1	Angela Paula da Silva Pessoa	A NEUROCIÊNCIA E O APRENDIZADO MATEMÁTICO
	Angela Paula da Silva Pessoa; José Leandro	A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO Á LUZ DA INTERDISCIPLINARIDADE NO
2	Santos Pessoa	ENSINO MÉDIO INTEGRADO.
	Aura Karina Torres Berdugo, Josefina	ESTADO ATUAL DO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES
	Diosdada Barrera Kalhil, Rosilene Gomes da	CIENTÍFICAS E DE INVESTIGAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E
3	Silva Ferreira.	APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA
	Dandiele Cavalcante da Silva. Josefina D.	
	Barrera Kalhil. Rosilene Gomes da Silva	ENERGIAS RENOVÁVEIS POR APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: UM RELATO DE
4	Ferreira.	EXPERIÊNCIA
	Daniela Mayer Antunes; Jessik Karem	~
	Custódio Pereira; Eloiza Aparecida Silva Avila	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE FUTUROS PROFESSORES DE
5	de Matos	BIOLOGIA
	João Victor de Oliveira Ferreira / Mireide	
	Lomas da Silva / Helisângela Ramos da	RAIZ QUADRADA PELO MÉTODO GEOMÉTRICO: UMA PROPOSTA BASEADA EM QUEBRA-
6	Costa	CABEÇAS
	Marilene Kreutz de Oliveira	
	Mariana Aparecida B. Soares Andrade	
_	Jessik Karem Custódio Pereira	LEDUCAÇÃO OIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO DÁCICA ATDAVÉC DE FEIDA DE CIÊNCIAC
/	Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DE FEIRA DE CIÊNCIAS









8	Mateus Cidade Uchoa Neves	TOADAS ANTOLÓGICAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO DAS CIÊNCIAS HUMANAS PARA ESTUDANTES SURDOS DO ENSINO MÉDIO EM PARINTINS
	Mateus de Souza Coelho Filho Samir Carvalho Alfaia	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: MOTIVOS E PERSPECTIVAS DOS ESTUDANTES NUMA ESCOLA DA CIDADE DE PARINTINS-AM
	Nara Souza Collyer e Silvia Regina Sampaio Freitas	ORÇAMENTO FAMILIAR, MATRIZES E PLANILHAS ELETRÔNICAS: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR
11	Paloma Kaline Costa de Souza , Jéssica da Cruz Chagas , André Fernandes de Oliveira , Rosilene Gomes da Silva Ferreira	INVESTIGAÇÃO EM GRUPO: UM MÉTODO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL
	Sandra de Oliveira Botelho. Amanda Kéren Alves de Assunção. Isabel Silva do Carmo Fortes. Diego Leno de Araújo Mattos Júnior	ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA COMBATER AO AEDES AEGYPTI
	Yana Bárbara da Silva Teixeira	NATUREZA DA CIÊNCIA: ANÁLISE DA DISCUSSÃO PRESENTE NOS LIVROS APROVADOS PELO PNLD 2021

SESSÃO 2 - APRESENTAÇÃO ORAL

EIXO 2: O ensino de Ciências e Matemática e a formação de professores

LOCAL: SALA DALVA SANTIAGO

HORÁRIO: MANHÃ 9H-12H

MEDIADORAS: ANA CLAÚDIA E GIRLANE

Nº	AUTORES	TEMA









Novembro de 2023

	Adaiany da Silva Moreira, Karine	ANÁLISE AS PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO
	Pinheiro da Silva, Ana Lúcia Garcia	II COLÉGIO MILITAR MUNICIPAL DE NOVA OLINDA DO NORTE PROF.º MARIA DE
1	Chayen	FÁTIMA PACHÊCO.
	Ádria Martins Pereira, Yago Vitório	TRABALHANDO COM REFORÇO ESCOLAR DE FÍSICA E MATEMÁTICA PARA O 3°
2	Colares Pinto, Francisco Otávio Miranda.	ANO DO ENSINO MÉDIO.
	Adriana Carla Oliveira de Morais Vale,	
	Terezinha Valim Oliver Gonçalves,	
	Virgínia Marne da Silva Araújo dos	SIMETRIA INVENTIDA COM DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA NA AULA DE
3	Santos, Maria Raquel de Carvalho Cota	CIÊNCIAS
	Adriele Carleo Zacarias; Josefina	
	Diosdada Barrera Kalhil; Alcides Castro	
4	Amorim Neto	DIDÁTICA E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
		EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA
	Aline Marinho Feitosa, Vivian battaini e	SOBRE BIODIVERSIDADE E PROBLEMAS AMBIENTAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL
5	Leandro Barreto Dutra	II.
	Aniele Domingas Pimentel Silva	
_	Lissa Nareli dos Reis Portela	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	José Ricardo e Souza Mafra	DO ESTÁGIO EM DOCÊNCIA
_	Aristeu Pereira Simas e Evelym Chaves	DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: DIÁLOGOS A PARTIR DA TEORIA DA
-	Meireles	TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA
	Christyan Douglas de Souza Ribeiro;	
	Isabel do Socorro Lobato Beltrão; Karen	A MONTTORNA A GARÁNGA NA FORMA GÃO PROGRAMA DE PROFEGGOSES ES SÉCULO.
0	Cristina Santos Fonseca; Edilson Barroso	A MONITORIA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA E
8	Gomes.	MATEMÁTICA







	Edilson Barroso Gomes ; Marcus Vinicius	
	Ribeiro de Souza	
	Francisco Otávio Miranda Farias; Flavia	A REALIDADE VIRTUAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE FÍSICA
9	da Silva Fonseca	NA ESCOLA.
	1 Edilson Barroso Gomes	
	2 Sandriene Pereira Lavareda	
	3 Leticia Gomes de Souza	TRABALHANDO COM EXPERIMENTOS DE FÍSICA PARA ESTUDANTES PORTADORES
10	4 Isabel do Socorro Lobato Beltrão	DE DEFICIÊNCIA DO ENSINO MÉDIO EM PARINTINS/AM
	Evelym Chaves Meireles e Carmem Lucia	A PÓS-GRADUAÇÃO NA ÁREA DO ENSINO COMO POSSIBILIDADE PARA A
11	Artioli Rolim	FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DE PROFESSORES NO AMAZONAS
	Yara de Sousa Basílio	
	Helisangela Ramos da Costa	
	Levy Nogueira Maurício	MATEMÁTICA E SUSTENTABILIDADE: TAMPAS DE GARRAFA PLÁSTICA – DO LIXO PARA A SALA DE
12	Edilane Araújo de Lima	AULA E PARA A VIDA.

SESSÃO 3- APRESENTAÇÃO ORAL

EIXO 2: O ensino de Ciências e Matemática e a formação de professores

LOCAL: AUDITÓRIO ANEXO

HORÁRIO: MANHÃ 9H-12H

MEDIADORES: PETTY E CÉLIA

Nª	AUTORES	TEMA	
	J 2	O USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ENSINO DE GEOMETRIA PARA UMA ALUNA COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO 8° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	









	_	- ·	INTERFACES METODOLÓGICAS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
	2	Francisco Sebastiao Sumbane	E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA
		Franciane Souza Meireles	
		Edilson Barroso Gomes	OFICINA DE EÍGICA DADA EGEUDANTEG COM DIFICUI DADE DE ADDENDIZACEM NO
	2	Isabel do Socorro Lobato Beltrão	OFICINA DE FÍSICA PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NO
	3	Francisca Keila de Freitas Amoedo	ENSINO MÉDIO EM PARINTINS/AM
		Isabel do Socorro Lobato Beltrão; Rose	
	4	Maria Cardoso Perez; Marcus Vinícius	GEOLIÊNCIA DIDÁTICA NO ENGINO DE CINEMÁTICA
	4	Lobato Beltrão; Edilson Barroso Gomes.	SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DE CINEMÁTICA
		Jaqueline Soares da Silva Ferreira e	CAMINHOS DA FORMAÇÃO NA DOCÊNCIA EM BIOLOGIA: UMA NARRATIVA SOBRE A
	5	Welton Yudi Oda.	CONSTITUIÇÃO DOCENTE.
_			
		José Carlos da Costa Nogueira, Jorge de	PERCEPÇÕES DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA
	6	Menezes Rodrigues	EM TEMPOS DE PANDEMIA
		Lissa Nareli dos Reis Portela, Flávia	
		Helena Vasconcelos dos Passos Sales e	A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA E DA MEMÓRIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE
	7	José Ricardo e Souza Mafra	ENSINAM MATEMÁTICA NA AMAZÔNIA
		Maria Izabel Barbosa de Sousa e Lucinete	ECOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO
	8	Gadelha da Costa	ESTADO DO AMAZONAS
	•		O ENSINO DE BIOLOGIA E SUAS LINGUAGENS: UMA EXPERIÊNCIA SOB A
	9	Marilda Vinhote Bentes	PERSPECTIVA DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE DE GONZÁLEZ REY
		Maurício Victor Farias Borges	
		Mauro Gomes da Costa	ANDRAGOGIA E O TRADICIONALISMO NA FORMAÇÃO DOCENTE
F			,
		Valdenildo Alves de Araújo; Gilberto	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES INDÍGENAS: UMA EXPERIÊNCIA COM
	11	Francisco Alves de Melo	O POVO PARINTINTIN DA ALDEIA TRAÍRA









	Vilma Luísa Siegloch Barros
	Mara Rykelma da Costa Silva
	Orleinilson Agostinho Rodrigues Batista
12	Aldeir Braga Ferreira

REVISITANDO A HISTÓRIA DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

SESSÃO 4 - APRESENTAÇÃO ORAL

EIXO 3: Alternativas inovadoras para o ensino de Ciências e Matemática

LOCAL: LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

HORÁRIO: MANHÃ 9H-12H

MEDIADORAS: DÉBORA E ANA CHAYEN

NTO	ALTEODES	
IN"	AUTORES	TEMA
		APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS A PARTIR DO ITINERÁRIO FORMATIVO
	André Eduardo Oliveira de Lima,	PROJETO DE VIDA NO EIXO ESTRUTURANTE DO EMPREENDEDORISMO NA PRIMEIRA
1	Helisângela Ramos da Costa	SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
	André Fernandes de Oliveira	
	Jéssica da Cruz Chagas	
	Paloma Kaline Costa de Souza	A PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE
2	Rosilene Gomes da Silva Ferreira	MANAUS-AM
	Dalila Martins de Moraes e Saulo	INVESTIGANDO ESTRATÉGIAS PARA CONHECER AS PRÁTICAS DO LETRAMENTO
3	Cézar Seiffert Santos	MATEMÁTICO DA ARITMÉTICA ELEMENTAR







M



	David Mascarenhas de Sá	USO DO SOFTWARE SCRATCH PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA A ALUNOS DO NÍVEL
4	Rodrigo Choji de Freitas	FUNDAMENTAL II- UMA ABORDAGEM CONSTRUCIONISTA
	Diogo Pereira de Freitas	METODOLOGIAS ATIVAS COMO INSTRUMENTO PARA A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DE
5	Helisângela Ramos da Costa	MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO.
		AS CONTRIBUIÇÕES DA "APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS CULTURALMENTE
	Ester Marques Leite e Ercila Pinto	RESPONSÁVEL" (ABP-CR) PARA O ENSINO DE QUÍMICA: UM ENFOQUE PARA O
6	Monteiro	CONTEXTO AMAZÔNICO
	Felipe Augusto da Silva; Luciane	PRODUÇÃO DE MAQUETES PARA O ENSINO DE BIOMAS E BIODIVERSIDADE: UM
1	Lopes de Souza	RELATO DE EXPERIÊNCIA.
	Francisco Leugenio Gomes, Gilberto	
	Francisco Alves Melo, Orlenilson	DOTAÇÃO DOD ESTAÇÃO NO ENSINO DE SEOMETRIA ESDASIAL DE DOSISÃO ADA
0	Agostinho Rodrigues Batista, Perla	ROTAÇÃO POR ESTAÇÃO NO ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL DE POSISÃO: UMA EXPERIVIVÊNCIA COM ALUNOS DO IFAM/CAMPUS EIRUNEPÉ
8	Cristina Gomes	EXPERIVIVENCIA COM ALUNOS DO IFAM/CAMPUS EIRUNEPE
	Jéssica da Cruz Chagas (autor)	
	Lavínia Ruana Martins da Silva,	
	Amanda Kaylane Ribeiro da Silva,	
0	Ana Lu dos Santos Marques (co-	COOPERAÇÃO E TECNOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA
9	autores)	PÚBLICA DE MANAUS-AM
	Soraya de Araújo Feitosa e Raquel	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E INCLUSÃO: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NO 5° ANO DO
10	Batista de Oliveira Campos	ENSINO FUNDAMENTAL
10	Yago Vitório Colares Pinto, Yasmin	
	Vitória Colares Pinto, Ádria Martins	REINO AR: METODOLOGIA DE APLICAÇÃO DE SOFTWARE EM REALIDADE
11	Pereira, Luiz Paulo Batista de Souza.	AUMENTADA, APRESENTADA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO AMAZONAS.
11	Yasmin Vitória Colares Pinto, Yago	TOTAL TARGET TENTE DATE OF THE CONTROL OF THE CONTR
	Vitório Colares Pinto, Francisco	AMAZÔNIA DIGITAL: UM SOFTWARE DE APLICAÇÃO METODOLÓGICA NA ÁREA DE
12	Otávio Miranda.	BIOLOGIA E CIÊNCIAS NATURAIS.
12	Ota 10 Illiana.	DIOZOGITZ CIZITATI CITIDI









SSESSÃO 5 - APRESENTAÇÃO ORAL

EIXO 4: O STEAM no ensino de Ciências e Matemática

LOCAL: LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

TARDE: 14H – 15H

MEDIADORAS: BRENDA E WANILCE

NIO	AUTORES	TEMA
Ma		TEMA
	Carlos Eduardo Lira Martins, Deniel	EDUCAÇÃO CTEM MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO ADAMA AMAZÔNIA COM QUICO DE
1	Victor Serrão Guedes, Marcos Hideki Ishii, Josué da Silva Souza Filho	EDUCAÇÃO STEM: MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR NA AMAZÔNIA COM O USO DE TECNOLOGIAS DE BAIXO CUSTO
-	Ioriii, oodac da ciiva cedza i iiro	TEGNOLOGINO DE BININO OCOTO
	Efraim Farandas Marausa Jasafina	DECCONFIECIMENTO DA ADODDACEM ETEAM EM DOCENTES DE CUDEOS DE LICENCIATUDA EM
2	Efraim Fernandes Marques, Josefina Barrera Kalhil	DESCONHECIMENTO DA ABORDAGEM STEAM EM DOCENTES DE CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E ENGENHARIA.
		OLENOIAGE ENGLINIANIA.
2	Katia Monica Verdim Eggert / Profa. Dra.	EDUCAÇÃO STEAM E SEUS MÚLTIPLOS OBJETIVOS
3	Nicole Glock Maceno	EDUCAÇÃO STEAM E SEOS MOLTIPLOS OBJETIVOS
	Maria de Fátima Ferreira dos Santos,	
	Neide Ferreira Alves, Vilma	MATEMÁTICA E SUSTENTABILIDADE UMA APRENDIZAGEM POSSÍVEL: VALIDANDO
4	Terezinha de Araújo Lima	APLICAÇÕES
	Caio Bentes Correa, Edielson Bezerra da	
	Silva, Maria de Fátima Ferreira dos	
	Santos, Carlos	O USO DE JOGOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE POLÍGONOS E POLIEDROS NO 7º ANO DO
5	Fábio de Oliveira Mendes	ENSINO FUNDAMENTAL II EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE NOVO AIRÃO-AM